

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

انسان و محیط زیست (تمامی رشته های نظری)



● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

سید محمد امیرحسین شاکری
۱۳۹۴/۰۵/۰۱گروه
ریاضیحسابان و
ریاضی پایهمسئول درس: علیرضا فاطمی
دستیار: مهدی پوررضایی

حسین شفیع زاده • علیرضا فاطمی • سید امیرمحمد سید شاکری

هندسه

مسئول درس: محمد رضا صیدآبادی
دستیار: هادی کاظم نژادسید محسن میراسلامی • امیدرضا پورحسینی • هادی کاظم نژاد
سعید اکبرزادهریاضیات
گسسته

مسئول درس: حسین اسدزاده

سعید اکبرزاده • سوگند روشنی • پرمیدا هادی پور

ریاضی
تجربیمسئول درس: امیرحسین شریفیان
دستیار: امین کبیری

ایمان اردستانی • محمد خان گلدی

ریاضی
انسانیمسئول درس: عباس سعیدی
دستیار: امیرحسین حریریامیدرضا پورحسینی • محمد منتظران • حسین خواجه وند
حسین افسری • مجید یوسف زادهزیست
شناسی

مسئول درس: علی جوهری

امیر کبیری راد • منصوره رئیس دانا • بتول خواجه پور

فیزیک

مسئول درس: مهدی نیکوگفتار

احمد رضوانی • مهرناز طلوع شمس • مریم حیدری
یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

شهرام شاه پرویزی • محمد وحیدی • سبحان دقیق
محمد علی توسلی فرزمین
شناسی

مسئول درس: شکبیا کریمی

فرزانه رجایی • حسن علی محمدی

انسان و
محیط زیست

مسئول درس: شکبیا کریمی

محبوبه کاظمی

سلامت و
بهداشت

مسئول درس: علیرضا رضایی نیا

علیرضا رضایی نیا

گروه
علومسید محمد حسین کشانی
۱۳۹۴/۰۵/۰۱

طراحان



● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

طراحان

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۷گروه
عمومیادبیات
فارسیمسئولین درس:
عماد فیض آبادی
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و
زندگیمسئولین درس:
علی اکبر آخوندی
زهره محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی
زهره محمدی • محبوبه ابتهسامزبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پژنگ
مهرآوه مجتهدجامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی
الهه ریاحی نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۷



- ۱- الف) درست
ب) درست
ج) نادرست
د) درست
- ۲- الف) کمتر
ب) ثابت
ج) سطحی
د) آلودگی
- ۳- الف) لار
ب) پیژومتری
ج) خشک شدن
د) فاضلاب
- ۴- الف) گزینه ۳
ب) گزینه ۴
ج) گزینه ۲
- ۵- الف)
(۱) حذف منبع آلاینده
(۲) برطرف کردن آلودگی خاک
(ب)
(۱) کم توجهی به مسائلی نظیر پایین دست رود
(۲) تشدید تبخیر از سطوح آبی سدها
(۳) مکان یابی نادرست سد (دو مورد کافی است).
- ۶- الف) برای شناسایی آلودگی خاک
ب) از تبخیر آب جلوگیری می کند و آب را از آلودگی حفظ می کند.
- ۷- الف) ← ۵
ب) ← ۲
ج) ← ۱
د) ← ۴
- ۸- الف) مواد آلی
ب) آب
ج) هوا
د) ۴۰٪
الف) ۲۵٪
ب) ۲۵٪
ج) ۲۵٪
د) ۲۵٪
- ۹- الف) (۱) اجرای صحیح و اصولی روش های آبیاری
ب) (۱) استفاده مجدد از فاضلاب و یا آب بازیافتی
(۲) کاهش برداشت منابع آب
(۲) افزایش بهره وری از آب مورد نیاز
- ۱۰- الف) نفوذ آب سطحی به درون آبخوان ها
ب) از طریق چاه و چشمه و قنات مورد مصرف قرار می گیرند.
- ۱۱- الف) خروج آب از فضاهای خالی خاک به دلیل وزن ستون خاک بالای آن و نشست زمین.
ب) تشکیل درز و شکاف - خرابی و خسارت به سازه های روی زمین
- ۱۲- الف) کود شیمیایی، شوینده ها، فاضلاب، آفت کش، پسماند و فراورده های نفتی (دو مورد کافی است).
ب) حفظ ویژگی های خاک و حاصلخیزی خاک برای کشاورزی
ج) استنشاق - جذب پوستی
- ۱۳- ترشحات ریشه گیاهان، جامعه میکروبی را افزایش می دهد و تجزیه هیدروکربن های نفتی را سریع تر می کند.
- ۱۴- الف) نیکل (Ni)
ب) ارومیه
ج) کسری مخزن سالانه
د) کادمیم (Cd)
- ۱۵- جلوگیری از بروز آلودگی و تخریب مناطق مسکونی
- ۱۶- الف) رفع آلودگی خاک توسط موجودات زنده
ب) مقدار آبی که در تولید کالا و محصولات مصرف می شود.